

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
DISCIPLINA: RECREAÇÃO E LAZER
CRÉDITOS: (2.2.0) 60 h

Plano de curso

EMENTA: Histórico, conceitos, classificação. Função e importância da Recreação. Orientação para as atividades rítmicas, cênicas e lúdicas, incluindo os brinquedos cantados, teatro de bonecos, circuitos, gincanas e jogos. Aspectos sociais, educacionais e lúdicos do Lazer na sociedade contemporânea. Planejamento e aplicação das atividades recreativas e de lazer em instituições de ensino, como: creches, pré-escolas, ensino fundamental; e outras instituições, como: asilo, hospitais, penitenciária, clubes e associações.

OBJETIVOS

- Criar condições para o desenvolvimento integral dos indivíduos, promovendo a participação individual e coletiva em ações que melhorem a qualidade de vida das pessoas.
- Conhecer e refletir sobre os fundamentos teóricos da recreação e do lazer, orientando e aperfeiçoando na execução das atividades recreativas.
- Desenvolver atividades críticas e lúdicas baseadas no folclore e demais elementos da cultura popular brasileira e piauiense de maneira específica que possam ser inseridos no contexto de escolares.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Historicização conceitualização, classificação, características e função da recreação e do lazer no bem estar psicossocial de indivíduos contemporâneos.

UNIDADE II

- Ginástica esportiva, recreativa e culturais; atividades psicomotoras em circuito; pequenos e grandes jogos; brinquedo cantado; atividades de expressão corporal (dança estilizadas e demais formas de expressão corporal); manhãs de lazer e colônias de férias

UNIDADE III

- Atividades recreativas com materiais alternativos e jogos. Pesquisa sobre atividades recreativas, oriundas do meio rural nordestino.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas, teóricas e práticas;
- Leitura de textos, pesquisas bibliográficas e de campo;
- Apresentação de seminários. Grupo de discussões.

RECURSOS MATERIAIS

- Aparelho de som e cd's;
- Retroprojektor;
- Materiais alternativos e esportivos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- Ao final de cada unidade será realizada uma avaliação que poderá ser teórica ou prática em nota de zero a 10.
- Todos os alunos serão submetidos à avaliação individual qualitativa sobre o desempenho do aluno quanto sua assiduidade, pontualidade, cumprimento das tarefas e participação nas atividades em geral.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA.

ARRIBAS, Teresa L. A. **Educação física de 3 a 8 anos**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002.

CAMARGO, Luiz de Lima. **Educação para o lazer**. São Paulo: Moderna, 1998.

FRITZEN, José Silvino. **Jogos dirigidos**: para grupos, recreação e aulas de educação física. 29 ed. Petrópolis: Vozes, 2002

GUERRA, Marlene. **Recreação e lazer**. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1988.

LEITE, Celson B. **O século do Lazer**. São Paulo: LTR, 1995.

MARCELINO, Nelson Carvalho. **Lazer e educação**. 3 ed. Campinas: Papyrus, 1995.

PINTO, Dora. **Brinquedos cantados**. Rio de Janeiro: Apostilas do SESI, 1974, Vols. I e II..

SANTIN, Silvino. **Educação física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST/ ESEF/UFRGS, 1994.

THIESSEN, Maria L.; BEAL, Anna R. **Pré-escola**: tempo de educar. Brasília: Ática, 2000.